

|  |
| --- |
| **ANTALYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ İLBAP DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 8. SINIFLAR 2015-2016 ÖĞRETİM YILI ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI ÖRNEKTİR** |
| **S Ü R E** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME (Hedef ve Dav. Ulaşma Düzeyi)** |
|  **1. ÜNİTE: KAZA VE KADER ÖĞRENME ALANI: İNANÇ** |
| **EYLÜL** | 5. HAFTA | 28 EYL 2 EKİM | 2 | Öğrencilerle Tanışma, Dersin Amacı ve İşleniş Şekli.  |  Öğretmeni tanır ve dersin amacı, derste işlenecek konular ve ders işleme teknikleri hakkında bilgi sahibi olur. | Anlatım,Soru, CevapTartışmaÖrnek olayGösteriDramatizasyonKavram HaritalarıFotoğraf AnaliziTümdengelim – TümevarımSlogan bulma | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe AnlamıYansıtma Cihazı, SunuAnlamı Kur’an Tefsiri ( M. Hamdi Yazır),Tecrid-i Sarih Tercemesi (Hadis Kitabı) Dini Terimler Sözlüğü, Hadis Ansiklopedisi, Peygamberler Tarihi, Siyer-i Nebi, İslam İlmihali ( Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile ilgili olarak; hafta boyunca cumhuriyetin önemi ve milletimize kazandırdıkları üzerinde durularak, Atatürk’ün cumhuriyetle hakkındaki görüşlerini belirten sözlerinden örnekler verilecektir. 10 Kasım Atatürk’ü anma haftasında: Atatürk’ün İslam dini hakkındaki görüşleri açıklanarak, İslam dini hakkındaki görüşlerini belirten sözlerinden örnekler verilecektir |
| **EKİM** | 1. HAFTA | 05-09 EKİM | 2 | 1. Allah Her Şeyi Bir Ölçüye Göre Yaratmıştır. | 1. Kaza ve kader kavramlarını açıklar. 2. Allah’ın her şeyi bir ölçüye göre yarattığına örnekler verir |
| 2. HAFTA | 12–16 EKİM | 2 | 2. Kader ve Evrendeki Yasalar | 3. Evrendeki fiziksel, biyolojik ve toplumsal yasaları fark eder. |
| 3. HAFTA | 19-23 EKİM  | 2 | 2. Kader ve Evrendeki Yasalar3. İnsan İradesi ve Kader | 3. Evrendeki fiziksel, biyolojik ve toplumsal yasaları fark eder. |
| 4. HAFTA | 26-30 EKİM  | 2 | 3.1. İnsanın Özgürlüğü ve Sorumluluğu 3.2. İnsanın Çabası: Emek ve Rızık**- Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim Perşembe )** | 4. İnsanın akıl ve irade sahibi olması ile özgür ve sorumlu bir varlık olması arasındaki ilişkiyi açıklar.5. İnsanın çalışmasının karşılığını alacağı bilinciyle hareket eder. |
| **KASIM** | 1. HAFTA | 02-06 KASIM | 2 | 3.3. Dünya Hayatının Sonu: Ecel ve Ömür4. Allah’a Güvenmek (Tevekkül) | 6. Her canlının bir sonu olduğunun farkına varır.7. Allah’a güvenmenin (tevekkül) pasif bir bekleyiş olmadığının farkında olur.8. Kaza ve kaderle ilgili toplumda yaygın olan yanlış anlayışların sebeplerini irdeler. |
| 2. HAFTA | 9-13 KASIM | 2 | 5. Ayete’l-Kürsi ve Anlamı**10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü ( Salı )** | 9. Ayete’l-Kürsi’yi ezbere okur ve anlamını söyler. |
| 3. HAFTA | 16-20KASIM | 2 | 5. Ayete’l-Kürsi ve AnlamıÜnite Değerlendirmesi**-** | 9. Ayete’l-Kürsi’yi ezbere okur ve anlamını söyler.10. Bu ünitede neler öğrendiğini hatırlar. |  |
| 4. HAFTA | 23-27KASIM | 2 | **BİRİNCİ DÖNEM MERKEZÎ SİSTEM ORTAK SINAV** |
|  **2. ÜNİTE : ZEKAT, HAC VE KURBAN İBADETİ ÖĞRENME ALANI: İBADET** |
| **ARALIK** | 1.HAFTA | 30KSM4 ARLK | 2 | 1. İnsanın Paylaşma ve Yardımlaşma İhtiyacı2. İslam’ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem | 1. Paylaşma ve yardımlaşmanın birey ve toplum için önemini yorumlar.2. İslam’ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi yorumlar. | Anlatım,Soru, CevapTartışmaÖrnek olayGösteriDramatizasyonKavram HaritalarıFotoğraf AnaliziTümdengelim – TümevarımSlogan bulma | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe AnlamıYansıtma Cihazı, SunuAnlamı Kur’an Tefsiri ( M. Hamdi Yazır),Tecrid-i Sarih Tercemesi (Hadis Kitabı) Dini Terimler Sözlüğü, Hadis Ansiklopedisi, Peygamberler Tarihi, Siyer-i Nebi, İslam İlmihali ( Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları | Çoktan seçmeli, eşleştirmeli, kısa cevaplı, açık uçlu, doğru/yanlış, tamamlamalı ve benzeri sınav türlerinde soru sayısının çok ve soruların kısa cevaplı olması |
| 2. HAFTA | 07-11 ARALIK | 2 | 3. Paylaşma ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Zekât | 3. Paylaşma ve yardımlaşma ibadeti olarak zekât ve sadakanın kimler tarafından, kimlere, nelerden, nasıl verileceğini açıklar. |
| 3 HAFTA | 14-18ARALIK | 2 | 4. Toplumsal Dayanışma İbadeti Olarak Sadaka | 4. Zekât ve sadakanın birey ve topluma katkılarını araştırır.5. Başkalarına yardım ettiğinde yaşadığı duyguları arkadaşları ile paylaşır. |
| 4. HAFTA | 21-25 ARALIK  | 2 | 5. Yardımlaşma Kurumlarımız | 6. Ülkemizdeki sosyal yardımlaşma kurumlarını tanır. |
| 5 HAFTA | 28-31ARALIK | 2 | 6. Hac Nedir ve Niçin Yapılır?7. Hac ve Umre ile İlgili Kavramlar | 7. Hac ibadetinin nasıl ve niçin yapıldığını açıklar.8. Hac ve umre ile ilgili mekân ve kavramların anlamlarını kavrar. |
| **OCAK** | 1. HAFTA | 04–08 OCAK | 2 | 7. Hac ve Umre ile İlgili Kavramlar8. Haccın İnsan Davranışları Üzerindeki Etkisi | 8. Hac ve umre ile ilgili mekân ve kavramların anlamlarını kavrar.9. Haccın birey ve toplum üzerindeki etkilerini açıklar. 10. Hac ve umrenin Müslümanlar arası iletişim ve etkileşime nasıl katkı sağladığının farkında olur. |
| 2. HAFTA | 11–15 OCAK | 1 |  **I. DÖNEM İKİNCİ SINAV** |
|  |  | 1 | 9.Kurban Nedir ve Niçin Kesilir? Okuma Metni: Kurban Tığlama (Kesme ) Duası Ünite Değerlendirmesi | 11. Kurban ibadetinin anlamını, sosyal dayanışma ve yardımlaşma açısından önemini açıklar.12. Bu ünitede neler öğrendiğini hatırlar. |  |
|  **3. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED’İN HAYATINDAN ÖRNEK DAVRANIŞLAR ÖĞRENME ALANI: HZ. MUHAMMED (S.A.V)** |
| 3. HAFTA | 18–22 OCAK | 2 | 1. Hz. Muhammed İnsanlara Değer Verirdi 2. Hz. Muhammed Güvenilir Bir İnsandı | 1. Güzel davranışlara Hz. Muhammed’in hayatından örnekler verir. | AnlatımSoru-CevapTartışma | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim ProgramıDin Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S Ü R E** |  |  | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME (Hedef ve Dav. Ulaşma Düzeyi)** |
| **ŞUBAT** | 2. HAFTA | 08–12 ŞUBAT  | 2 | 3. Hz. Muhammed Bilgiye Önem Verirdi 4. Hz. Muhammed Danışarak İş Yapardı | 2. Hz. Muhammed’in örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini kavrar. | Beyin Fırtınası, Anlatım, Soru,Örnek olay incelemeAnlatım, Soru, Cevap ÖrneklendirmeÖrnek okuyuş Düzeltme Anlatım, Soru, Cevap | Din Kül. ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, SunuAnlamı Kur’an Tefsiri ( M. Hamdi Yazır), Tecrid-i Sarih Tercemesi (Hadis Kitabı) Dini Terimler Sözlüğü, Hadis Ansiklopedisi, Peygamberler Tarihi, Siyer-i Nebi, İslam İlmihali  | Çoktan seçmeli, eşleştirmeli, kısa cevaplı, açık uçlu, doğru/yanlış, tamamlamalı ve benzeri sınav türlerinde soru sayısının çok ve soruların kısa cevaplı olması |
| 3. HAFTA | 15–19 ŞUBAT | 2 | 5. Hz. Muhammed Merhametli, Hoşgörülü ve Affediciydi 6. Hz. Muhammed Çalışmayı Sever ve Zamanı İyi Değerlendirirdi | 3. Hz. Muhammed’in olaylar karşısındaki tutumlarından hareketle örnek davranışlarına yönelik çıkarımlarda bulunur. |
| 4. HAFTA | 22-26ŞUBAT | 2 | 7. Hz. Muhammed Sabırlı ve Cesaretliydi8. Hz. Muhammed Hakkı Gözetirdi | 4. Hz. Muhammed’in hikmetli sözleriyle insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğine örnekler verir. |
| **MART** | 1. HAFTA | 29 ŞBT4 MART | 2 | 9. Hz. Muhammed Doğayı ve Hayvanları SeverdiÜnite Değerlendirmesi | 5. Hz. Muhammed’in doğa ve hayvan sevgisiyle ilgili davranışlarına örnekler vererek doğayı ve hayvanları koruma konusunda duyarlı olur.6.Bu ünitede neler öğrendiğini hatırlar. |
|  **4. ÜNİTE: KUR’AN’DA AKIL VE BİLGİ DAVRANIŞLAR ÖĞRENME ALANI: HZ. KUR’AN VE YORUMU** |
| 2. HAFTA | 07–11MART | 2 | 1.Aklın Dinî Sorumluluktaki Yeri ve Önemi2. Kur’an Aklımızı Kullanmamızı İster | 1. Dini anlamada ve sorumlulukta aklın önemini yorumlar. 2. Kur’an’ın aklı kullanmaya verdiği önemi örneklerle açıklar. | Anlatım,Soru, CevapTartışmaÖrnek olayGösteriDramatizasyonKavram HaritalarıFotoğraf AnaliziTümdengelim – TümevarımSlogan bulma | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe AnlamıYansıtma Cihazı, SunuAnlamı Kur’an Tefsiri ( M. Hamdi | 5. “Taassubun anlamını ve zararlarını açıklar; doğru bilginin kişiyi taassuba düşmekten korumadaki önemini fark eder.” Kazanımları işlenirken Atatürkçülük ile ilgili aşağıda verilen kazanım açıklama doğrultusunda işlenecektir. |
| 3. HAFTA | 14–18 MART | 2 | 3. Kur’an Doğru Bilgiye Önem Verir 4. Kur’an’da Bilgi Edinme Yolları | 3. Kur’an’ın doğru bilgiyi teşvik ettiğine ayetlerden örnekler verir. 4. Vahiy, akıl ve duyuların Kur’an’a göre bilgi edinme yolları olduğunu açıklar. |
| 4. HAFTA | 21-25 MART | 2 | 5. Bilgi Taassubu Önler | 5. Taassubun zararlarını ve doğru bilginin kişiyi taassuba düşmekten korumadaki önemini açıklar. |
| 5. HAFTA | 28 MRT 1 NİSN | 2 | 6. Sevgi ve Merhamet Örneği: Hz. YusufÜnite Değerlendirmesi | 6. Hz. Yusuf’un yaşadığı zorluklara rağmen ahlaklı davranmayı seçmesinin nedenlerini gerekçeleri ile açıklar.7.Bu ünitede neler öğrendiğini hatırlar. |
|  **5. ÜNİTE: İSLAM DİNİNE GÖRE KÖTÜ ALIŞKANLIKLAR ÖĞRENME ALANI: AHLAK**  |
| **NİSAN** | 1. HAFTA | 04-08 NİSAN | 2 | 1. Alkollü İçki İçmek ve Uyuşturucu Kullanmak2. Kumar Oynamak | 1. İslam dininin yasakladığı kötü alışkanlıkları ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.2. Kumar, alkollü içki ve uyuşturucunun bireysel ve toplumsal zararlarını örneklerle açıklar.3. Sigaranın birey ve toplum sağlığı açısından zararlarına örnekler verir. | Anlatım,Soru, CevapTartışmaÖrnek olayGösteriDramatizasyonKavram HaritalarıFotoğraf AnaliziTümdengelim – TümevarımSlogan bulma | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe AnlamıYansıtma Cihazı, SunuAnlamı Kur’an Tefsiri ( M. Hamdi | 2. Atatürk’ün düşünce hürriyetine verdiği önemAÇIKLAMA: Atatürk’ün düşünce hürriyetine verdiği önem, onun sözlerinden örneklerle açıklanacak, düşünce hürriyetinin cumhuriyet yönetimiyle güvence altına alındığı belirtilecektir. |
| 2. HAFTA | 11–15 NİSAN | 2 | 3. Kötü Alışkanlıklar Nasıl Başlıyor?4. Kötü Alışkanlık Ve Davranışlardan Nasıl Korunalım? | 4. Kötü alışkanlık ve davranışların nasıl başladığını açıklar. 5. Kötü alışkanlık ve davranışlardan kaçınmaya yönelik çözüm önerilerinde bulunur. Atatürk’ün çocuklara verdiği önemi kavrar. |
| 3. HAFTA | 18-22 NİSAN | 2 | 5. Başkalarına Zarar Vermek: Kul HakkıÜnite Değerlendirmesi **- 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı**  | 6. Başkalarına zarar vermenin kul hakkını ihlal anlamına geleceği bilinciyle kul hakkı konusunda duyarlı olur.7. Bu ünitede neler öğrendiğini hatırlar. |
| 4. HAFTA | 25-29 NiSAN | 2 | **İKİNCİ DÖNEM MERKEZÎ SİSTEM ORTAK SINAV** |
|  **6. ÜNİTE: DİNLER VE EVRENSEL ÖĞÜTLERİ ÖĞRENME ALANI: DİN VE KÜLTÜR** |
| **MAYIS** | 1. HAFTA | 02-06 MAYIS | 2 | 1. Din Niçin Evrensel Bir Gerçekliktir? 2. Günümüzde Yaşayan Dinleri Tanıyalım 2,1. Hinduizm ve Budizm  | 1. Evrenselliğin ve evrensel değerlerin anlamını yorumlar.2. Dinin evrensel bir olgu olduğunun farkına varır.3. Günümüzde yaşayan dinleri temel özellikleriyle tanır. | Anlatım,Soru, CevapTartışmaÖrnek olayGösteriDramatizasyonKavram HaritalarıFotoğraf AnaliziTümdengelim – TümevarımSlogan bulma | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe AnlamıYansıtma Cihazı, SunuAnlamı Kur’an Tefsiri ( M. Hamdi Yazır),Tecrid-i Sarih Tercemesi (Hadis Kitabı) Dini Terimler Sözlüğü, Hadis Ansiklopedisi, Peygamberler Tarihi, Siyer-i Nebi, İslam İlmihali ( Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları | Ünitenin 5.” Taassubun anlamını ve zararlarını açıklar; doğru bilginin kişiyi taassuba düşmekten korumadaki önemini fark eder.” Kazanımı işlenirken Atatürkçülük ile ilgili aşağıda verilen kazanım açıklama doğrultusunda işlenecektir. |
| 2. HAFTA | 09–13 MAYIS | 2 | 2.2. Yahudilik 2.3. Hristiyanlık | 3. Günümüzde yaşayan dinleri temel özellikleriyle tanır. |
| 3. HAFTA | 16–20 MAYIS | 1 | **II. DÖNEM İKİNCİ SINAV** |
| 1 | 2.4. İslam 3. Dinlerin ve İslam’ın Evrensel Öğütleri **- 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** | 4. İslam’ın dinler arasındaki yerini kavrar |
| 4. HAFTA | 23-27 MAYIS  | 2 | 3.1. Doğruluk 3,2. Temizlik 3.3. İyilik ve Yardımseverlik  | 5. Dinlerin ve İslam’ın evrensel öğütlerine örnekler vererek bunların insanlık için önemini fark eder. |
| **HAZİRAN** | 1. HAFTA | 30 MYS3 HZRN | 2 | 3.4. Büyüklere Saygı, Küçüklere Sevgi Göstermek 3.5. Hayvanlara İyi Davranmak | 5. Dinlerin ve İslam’ın evrensel öğütlerine örnekler vererek bunların insanlık için önemini fark eder. |
| 2. HAFTA | 6-10 HZRN | 2 | 3.6. Çevreyi Korumak 3,7. Zararlı Alışkanlıklardan Kaçınmak3.8. Başkalarına Zarar Vermemek | 5. Dinlerin ve İslam’ın evrensel öğütlerine örnekler vererek bunların insanlık için önemini fark eder. |
| 3. HAFTA | 13-17HAZİRN | 2 | 4. Başkalarının İnançlarına Hoşgörülü Olmak Ünite Değerlendirmesi | 6. Farklı din ve inançlara hoşgörülü olur. 7. İstismarcı misyonerlik faaliyetleri hakkında duyarlı olur. 8. Bu ünitede neler öğrendiğini hatırlar. |

**NOT: Bu Yıllık Plan Talim ve Terbiye Kurulunun 30/12/2010 tarih ve 328 sayılı kararı ile kabul edilen programa ve 2015-2016 Merkezi Sistem Ortak Sınav Yapılacak Derslerin Çalışma Takvimine Göre Konu/Kazanımların Dağılım Çizelgelerine göre hazırlanmıştır. Öğretmenin yapacağı yazılı değerlendirme tarihlerini okul zümrelerince değiştirilebilir. UYGUNDUR**

 **KOMİSYON ÜYELERİ 28.09.2015**

 **Abdurrahman ERDEM Murat UĞURLU Muammer SESLİ**

 **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri Maarif Müfettişi**